

Анализ работы МБУДО «Городской центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова» за 2022-2023 учебный год

Научно-методическая работа

Методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагогических работников (из опыта работы методистов МБУДО «ГЦДТТ им. В.П.Чкалова» г.Казани) в 2022-23 уч.г

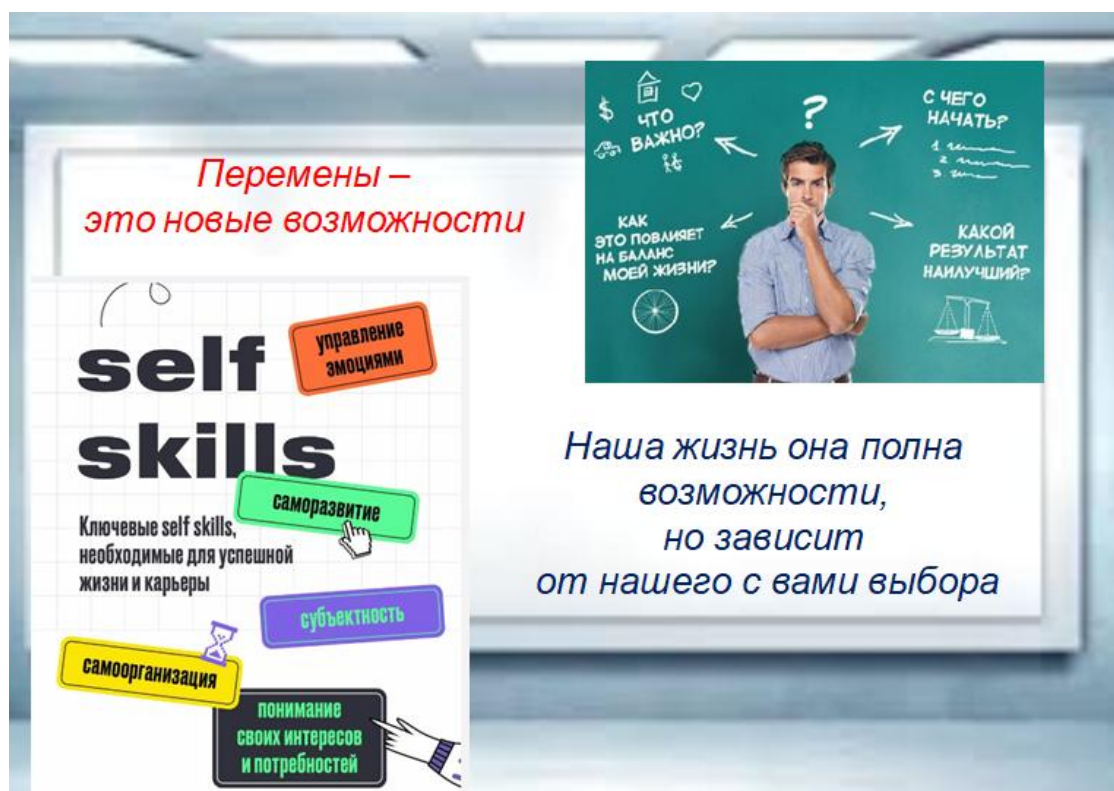
<https://edu.tatar.ru/upload/storage/org5306/files/1%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%20%D1%81%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B4%20%D0%93%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%84%D1%83%D0%BB%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%A8%20%D0%9E%D0%A2%D0%A7%D0%95%D0%A2%2022-23.pdf>

Работа по проекту «Стимул»

руководитель проекта Гарифуллина Аида Шаукатовна, заведующий научно-методическим отделом, методист I категории МБУДО «ГЦДТТ им. В.П.Чкалова» г. Казани

<https://edu.tatar.ru/moskow/page522054.htm/page5196108.htm>

Прежде чем обучать сотрудников, **ВАЖНО** выстроить собственную траекторию, понять, в какую сторону двигаться, почему и какие ступени роста необходимо наметить.

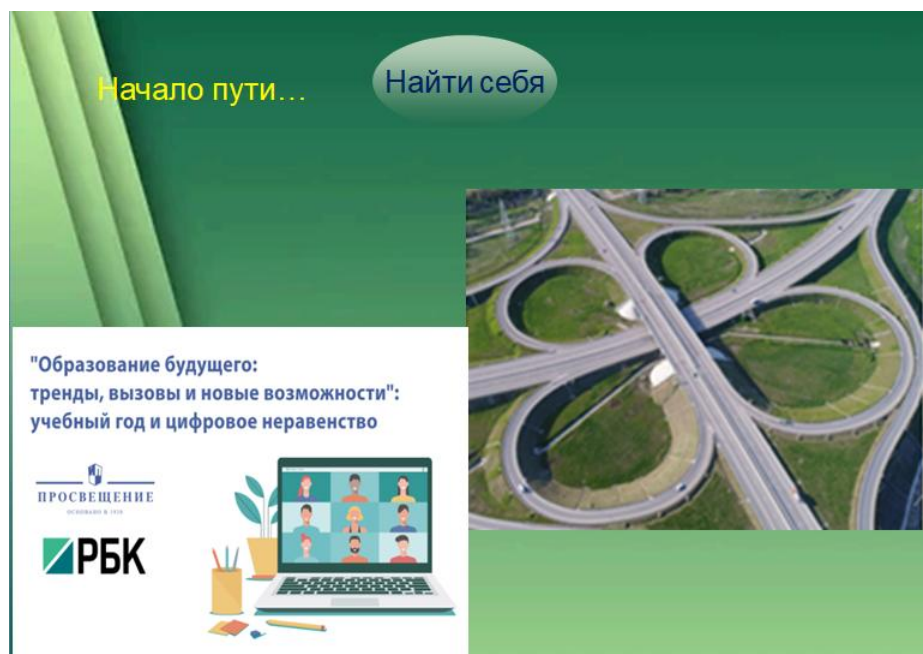


С учетом того, что общество находится в состоянии перехода на новую ступень своего развития, и в 2022 году на федеральном уровне определены **треки** (траектории) развития систем управления качеством образования необходимо понять и использовать в своей профессиональной деятельности методику, особенности организации процесса обучения в условиях совершенствования образования

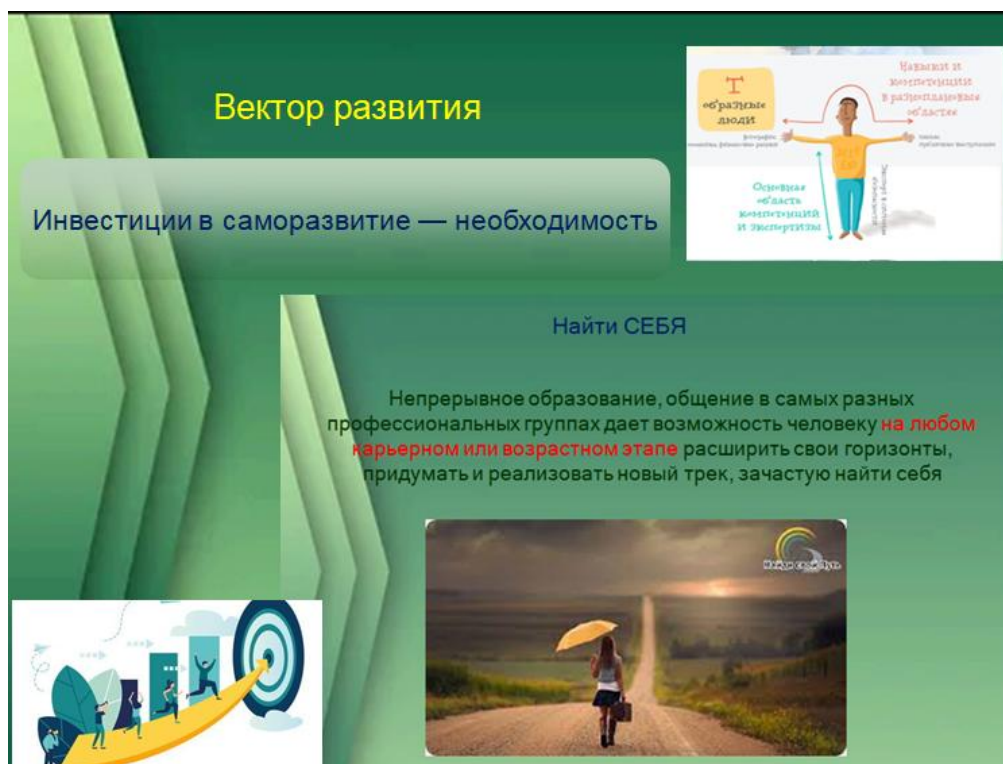
(треки:

[https://edu.tatar.ru/upload/storage/org5306/files/%D0%A2%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%B8%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F\(1\).pdf](https://edu.tatar.ru/upload/storage/org5306/files/%D0%A2%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%B8%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F(1).pdf)

Понимание того, что инвестиции в саморазвитие - это необходимость; следуя новой формуле занятости «Одна жизнь = непрерывное образование + саморазвитие = несколько профессий + новые компетенции = несколько карьер с множеством развилок», заставило нас задуматься о повышении профкомпетентности педработников в соответствии с запросами общества и продолжить развиваться в этом направлении.



Изучены РБК – тренды, вектор развития в соответствии с запросами общества в современных условиях. Желание осознать свои глубинные ценности и цели, действовать в соответствии со своими жизненными принципами, независимо от условий и обстоятельств, сподвигло нас более глубоко начать изучение областей, которые помогают развивать **Soft skills и Self skills**.





С целью оказания практической помощи педагогам и методистам УДОД в приобретении и освоении передовых знаний как теоретического, так и практического характера; облегчения процесса перехода педагогических работников дополнительного образования на новый уровень профессионализма, приступили к разработке проекта «Стимул».

Приступили к разработке обучающего проекта «Стимул»

Стимул

Возможно ВСЁ

Цель: Мотивация на успех -это стимул к достижению поставленных целей, личному и профессиональному росту реализуется в рамках проекта «Путь к успеху» по направлению наставничество «методист – педагог»

В процессе разработки проекта «Стимул» сформирована модель компетенций современного педагога.

Трансформация в условиях совершенствования образования детей Модель компетенций современного педагога	
Ценности организации	Модель компетенций «Возможно ВСЁ»
Профессионализм	Профкомпетентность и мастерство
Качество	Саморазвитие, ответственность и потребность в достижениях
	Коммуникация и гибкость
	Командное руководство, лидерство и управление конфликтом
	Планирование и организация
Обновление	Критическое мышление
	Креативность и творческий подход
	Кооперация (взаимодействие и сотрудничество)
	Мотивация на успех и управление стрессом
<i>Модель компетенций представляет собой по возможности полный ранжированный набор компетенций, описывающих ключевые качества, поведение, знания, умения и другие характеристики, необходимые для достижения стандартов качества и эффективности трудовой деятельности</i> <i>Проведен анализ библиотеки компетенций</i>	

Цель обучающего проекта «Стимул»:

Мотивация на успех — это стимул к достижению поставленных целей, личному и профессиональному росту. Реализуется по направлению наставничество «методист – педагог»

Задачи:

1. Создать условия для самореализации педагогов через раскрытие потенциала и распаковку личности, познание и понимание самих себя
2. Применить в процессе обучения инструменты диагностики и оценки потенциала педагогов.
3. Разработать и оказать содействие в реализации индивидуального плана развития.
4. Вовлечь педагогов в практику решения нестандартных задач
5. Оказать поддержку в развитии и нетворкинге.
6. Создать условия к формированию практических навыков.
7. Конкретизировать знания по развитию hard skills, soft skills, self skills.
8. Разработать программу по построению своей траектории профессионального развития.
9. Создать методическую продукцию для педагогических работников по составлению профессиональной траектории.

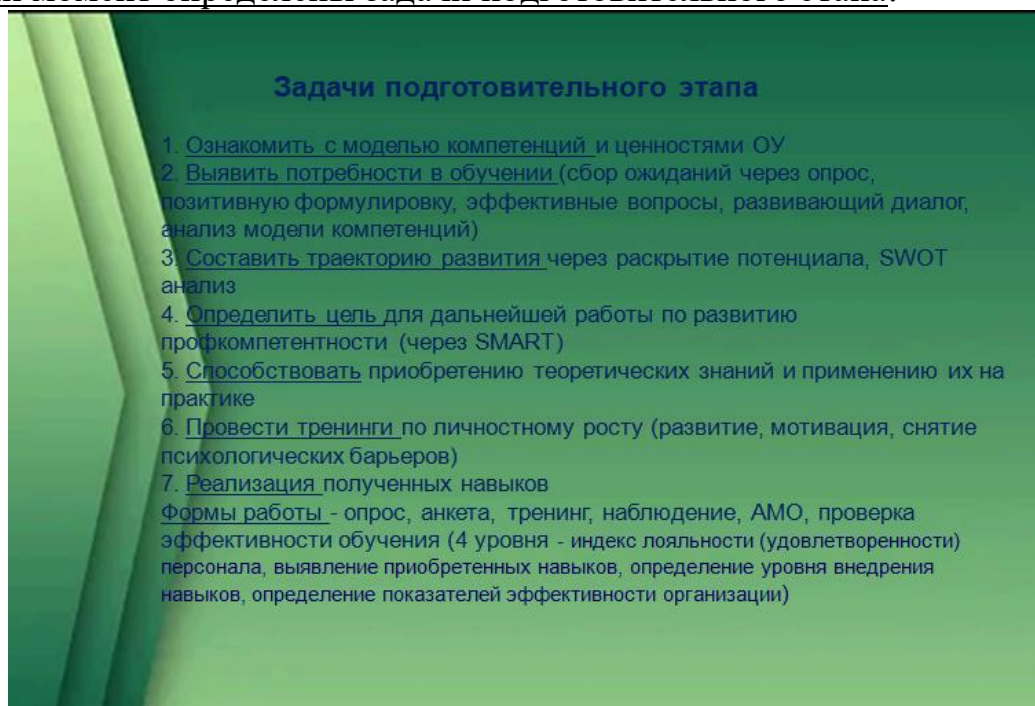
10. Апробировать программу «Траектория профессионального развития» на практике в объединениях Центра с учащимися.

Целевая группа:

Проект направлен на оказание методической и практической помощи педагогам и методистам МБУДО «ГЦДТТ им. В.П.Чкалова» г. Казани в приобретении и освоении знаний по раскрытию своего потенциала, применению своих компетенций в позитивной практике и мотивацию на успех через работу творческих групп на уровне образовательного учреждения.

Эффективность проекта «Стимул», направленного на мотивацию на успех (достижению поставленных целей, личному и профессиональному росту), **заключается в том, что методические мероприятия способствуют раскрытию потенциала педагога через знание и понимание своих сильных сторон; профессиональному росту педагога; формируют и развивают мотивацию профессиональной деятельности педагогов; задают вектор для развития, чтобы быть готовыми к завтрашнему дню. И как следствие, происходит повышение качества всего образовательного процесса в учреждении.**

На данный момент определены задачи подготовительного этапа:



Сейчас мы потихоньку приступаем к реализации этих задач:

- Руководителем Проекта пройдено обучение на курсах «МШП» по программе «Менеджер по обучению и развитию персонала», (сертификат обучения)
<https://cloud.mail.ru/public/xAzQ/hwMJ36mVz>

- Проведен анализ экосистемы Центра (в рамках дистанционных курсов в Международной школе профессий по теме «Обучение и развитие персонала»)
<https://edu.tatar.ru/upload/storage/org5306/files/%D0%AD%D1%82%D0%B0%D0%BF1%20%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%A6%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%B0%202.pdf>

- Поставлены цели по SMART, проведен SWOT-анализ проекта «Стимул» (материалы хранятся в папке по Номенклатуре дел 02.5-23/2)
- Подготовлена матрица компетенций, определены ценности бренда в соответствии с проектом «Стимул»

<https://edu.tatar.ru/upload/storage/org5306/files/%D0%9C%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D1%82%D1%83%20%D0%A1%D1%82%D0%B8%D0%BC%D1%83%D0%BB.pdf>

- Составлен План обучения сотрудников на 2 квартал 2023 года (материалы хранятся в папке по Номенклатуре дел 02.5-23/2)
- Пополняется база знаний Центра (материалы ГМО, пособие «Два берега», методические рекомендации), которая размещена на сайте Центра в ЭО РТ в разделе «Научно-методический отдел»

The infographic is titled "ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА" (Generalization and dissemination of experience) and features a central diagram with four overlapping circles: "Профессиональная копилка" (Professional collection), "Методические рекомендации" (Methodological recommendations), "Материалы ГМО" (GMO materials), and "Электронные сборники" (Electronic collections). A central circle is labeled "ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ" (Pedagogical experience). To the right, a teal box contains the text "САЙТ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РТ" (Website Electronic Education in RT), "ГЦДТТ им. В.П.Чкалова" (GCDTT named after V.P. Chkalov), and a portrait of a pilot. On the far right, four QR codes are provided for: "Профкопилка" (Professional collection), "Метод.рекомендации" (Methodological recommendations), "Материалы ГМО" (GMO materials), and "Электронные сборники" (Electronic collections).

Сайт ГЦДТТ им.В.П.Чкалова в ЭОРТ Работа с педагогами

[Документация, регламентирующая деятельность отдела](#)

[Основные направления государственной политики РФ в области дополнительного образования детей](#)

[Методическая работа](#)

[Методическая работа по инновационной площадке](#)

[Методическое сопровождение через реализацию Проекта программы наставничества "Путь к успеху»](#)

[Школа молодого специалиста](#)

[Курсы повышения квалификации](#)

[Городские методические объединения. Профессионально-личностное развитие педагогов](#)

[Аттестация](#)

[Результативность педагогов](#)

[Отчет по работе научно-методического отдела](#)

[Электронный образовательный сборник по обобщению педагогического опыта на ГМО](#)

[Из опыта работы: "Профессиональная копилка педагогов-практиков"](#)



Возможности для непрерывного образования

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ



**РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
В УСЛОВИЯХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**
(из опыта работы МБУДО «ГЦДТТ им. В.П. Чкалова» г. Казани)



Практическая
часть

Развитие
профкомпетентности

Совершенствование
методической работы

Мотивация
Педагогов
к профессиональному развитию

- самообразование по сопутствующим темам обучения:

*Развитие профессиональной компетентности педагогических работников
в условиях совершенствования дополнительного образования детей
в рамках формирования hard skills, soft skills, self skills*

Профессиональная компетентность педагогического работника в современных условиях
Инструментарий педагога дополнительного образования в современных условиях ...
Типовая модель «Мейкер» и техническое творчество
Основные направления государственной политики РФ в области дополнительного образования детей
РБК Тренды
Функциональная грамотность: первые шаги
Инновационная деятельность и пути совершенствования качества образования в учреждении технической направленности.....
Образовательные возможности для педагогов дополнительного образования технической направленности



*Совершенствование научно-методической работы,
как фактор повышения качества образования*

Повышение профкомпетентности педагогического работника как условия повышения качества образования
Функциональная модель методической службы МБУДО «ГЦДТТ им. В.П. Чкалова».
Основные направления научно-методической работы в Центре:.....
Программа «За нами будущее»
Инновационная площадка «Системный подход к развитию технического творчества обучающихся в учреждениях дополнительного образования»
Проект программы наставничества «Путь к успеху»
Школа молодого специалиста
Городские методические объединения. Профессионально-личностное развитие педагогов
Деятельность педагогического коллектива по избранной научно-методической теме...
Из опыта работы: «Профессиональная копилка педагогов-практиков»
Педагогическое самообразование на сайте ОУ в ЭО РТ. Методическая работа с педагогическими работниками в дистанционном режиме

*Научно-методическая работа с кадрами.
Формирование специалиста нового уровня.
Мотивация педагогических работников к профессиональному развитию*

Корпоративная культура	
Тайм-менеджмент	
Техника продаж	
«Craft – как создавать большие идеи»	
«Self Skills»	
4 типа Soft Skills	
Эффективные формы работы с педагогическими работниками в современных условиях	
Учимся для жизни	
Психологическое здоровье педагогических работников	
Вектор профессионального развития педагогических работников в современных условиях	



Практическая часть

Материалы по обобщению опыта на ГМО	
Методическая работа по инновационной площадке	
Развитие критического мышления	
Квест «Методический баскетбол»	
Практики командной работы «Новый старт» (фрагменты)	
«Пятый элемент» учебного процесса	
Методическое сопровождение по созданию эффективной системы профессионального роста начинающих педагогов дополнительного образования МБУДО «Городской центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова» г. Казани через реализацию Проекта программы наставничества "Путь к успеху"	
Электронный образовательный сборник по обобщению опыта на ГМО (с 2018-2020 гг.)	
Распространение и обобщение опыта	
Школа молодого специалиста (рекомендации в помощь)	
Страницы жизни с Профсоюзом	
Приложения	





Приложения (практическая часть)

1. Развитие профкомпетентности педагогических работников:

Приложение 1	Индивидуальный план повышения профессионального уровня педагога в межаттестационный период. Личная карта педагога
Приложение 2	Обобщение и распространение педагогического опыта. Рекомендации по формированию копилки педагогических практик Формы обобщения педагогического опыта Методические рекомендации по составлению портфолио Консультативный пункт: Формы изучения педагогического опыта. Рекомендации по оформлению
Приложение 3	План действий педагога в процессе дистанционного обучения Виды занятий при дистанционном обучении
Приложение 4	Педагогические технологии в сфере дополнительного образования детей
Приложение 5	Организационная и методическая поддержка педагогических работников по выявлению и работе с одаренными детьми Работа с одаренными детьми: -лист экспертной оценки -экспертное заключение -анкета на учащегося ДЮКБ
Приложение 6	Инновационная деятельность в образовательном учреждении. Контроль и оценка деятельности
Приложение 7	Усиление внутренней мотивации учащихся к познанию и развитие творческого мышления через внедрение в дополнительное образование кейс-технологий Образец написания кейса
Приложение 8	Методика обучения декоративно-прикладному искусству в учреждении дополнительного образования
Приложение 9	Технология «лэпбукинг» и ее применение в педагогической практике

Приложения (практическая часть)

2. Практические рекомендации:

Приложение 10	Детско-юношеское конструкторско-технологическое бюро (ДЮКБ) – опыт работы Центра (с 2017 года по настоящее время)
Приложение 11	Проект «Учебно-методический комплекс «2D, 3D - моделирование и современные технологии»
Приложение 12	Работа по определению мышления, диагностике креативности: -Как определить какое мышление преобладает? -Определение когнитивных навыков личности -Онлайн тест на критическое мышление детей и школьников -Комплексная диагностика креативности у детей и подростков. Тест дивергентного мышления Вильямса -Онлайн тест на дивергентное мышление -Онлайн тест на аналитическое мышление
Приложение 13	Из опыта работы педагогов-практиков: -«Сотвори себе крылья». Авиационное техническое творчество -«От модели к кораблю». Судомоделирование -«Познавай и твори». Автомоделирование -«Кто если не ты?» Робототехника -Аукцион педагогических идей в «Стране мастеров»
Приложение 14	Возможность прикоснуться к профессии (видеоматериалы): -Центр Чкалова -«Первые шаги в профессию с Центром Чкалова» -«Шаги к профессии: открытые городские соревнования авиамоделистов-школьников по комнатным летающим моделям на Кубок В.П.Чкалова» -Юный пилот-конструктор -Юные пилоты -Тележурналистика и режиссура -«ТИН – клуб» Казань





Деятельность «Школы молодого специалиста»

Семинар-практикум: «Проект программы наставничества «Путь к успеху» - методическое сопровождение начинающего педагога. Мастер-класс по судомоделированию», 19.10.2022



Сайт МБУДО "ГЦДТТ им. В.П.Чкалова" в ЭО РТ, [раздел «ГМО. Профессиональное развитие педагогов»](#)



Методическое сопровождение по созданию эффективной системы профессионального роста начинающих педагогов дополнительного образования МБУДО «Городской центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова» г. Казани через реализацию Проекта программы наставничества «Путь к успеху», сайт МБУДО «ГЦДТТ им. В.П.Чкалова» в ЭО РТ, [раздел «Методическое сопровождение через реализацию Проекта программы наставничества «Путь к успеху»](#)



Сайт МБУДО "ГЦДТТ им. В.П.Чкалова" в ЭО РТ, [раздел «Школа молодого специалиста»](#)



Обобщение опыта педагогических работников по внедрению системы наставничества в МБУДО «ГЦДТТ им. В.П.Чкалова» г. Казани на Городских методических объединениях

Работа внутри учреждения

Методическое сопровождение через реализацию Проекта программы наставничества "Путь к успеху" <https://edu.tatar.ru/moscow/page522054.htm/page4955078.htm>

02 ноября 2022 г. *Тема/ *Программа/ *Краткое содержание о мероприятии/ *Галерея / * 2023 - Год педагога и наставника

*Материалы выступлений:

- Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях
- Методическое сопровождение по созданию эффективной системы профессионального роста начинающих педагогов дополнительного образования ГЦДТТ им. В.П.Чкалова. Проект программы наставничества "Путь к успеху"
- Методические рекомендации по созданию учебно-методического пособия по теме «Развитие профессиональной компетентности педагогических работников в условиях совершенствования дополнительного образования детей» (из опыта работы ГЦДТТ им. В.П.Чкалова)
- Форма наставничества «ПЕДАГОГ-ПЕДАГОГ». Мастер-класс по судомоделированию
- Круглый стол. Методисты в роли наставников
- Во славу Российского флота
- Пост-репиз по мероприятию

*** БОНУС*** дополнительные материалы по наставничеству (из опыта работы Центра):

- ** Наставничество - объединение
- ** Наставничество - одаренные дети
- ** Наставничество - методическое сопровождение
- ** Проект "Путь к успеху"
- ** Методические рекомендации по реализации проекта программы наставничества "Путь к успеху"
- ** Программа проекта "Путь к успеху"
- ** Дорожная карта по реализации проекта "Путь к успеху"

Проведение ГМО 2022-2023 уч.год:

02 ноября 2022 г. «Проект программы наставничества «Путь к успеху» - методическое сопровождение начинающего педагога»

<https://edu.tatar.ru/moscow/page522054.htm/page4994651.htm>



Год педагога и наставника

Логотип

Миссия года

Методическое сопровождение через реализацию Проекта программы наставничества "Путь к успеху"

Это движет нас вперед

Методисты в роли наставников

- * Развитие профессиональной компетентности педагогических работников в условиях совершенствования дополнительного образования детей
- * Инвестиции в себя
- * Учебно-методическое пособие "Два берега"
- * Мы должны быть для детей теми, кто поможет им твердо стоять на ногах, даст им уверенности в жизни: методические рекомендации по организации воспитательной работы
- * Методическая работа по инновационной площадке
- * Школа молодого специалиста



- сформирована группа добровольцев, которые будут задействованы в этом проекте, выявлена потребность в обучении (проведен сбор ожиданий через опрос, развивающий диалог - в рамках курсов повышения квалификации разработан социальный проект на тему «Формирование эффективных коммуникаций в коллективе УДО посредством проведения тренинга «Как давать обратную связь? Развивающий диалог в действии» и «Программа тренинга для руководителей «Как давать обратную связь? Развивающий диалог в действии».

ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы»

Социальный проект

Формирование эффективных коммуникаций
в коллективе УДО посредством проведения тренинга
«Как давать обратную связь? Развивающий диалог в действии»

Выполнена слушателями обучения
по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации:
Гарифуллина Аида Шаукатовна,
заведующий научно-методическим отделом, методист I категории,
Кадышев Илья Николаевич, заведующий организационно-массовым отделом,
методист, ПДО МБУДО "ГЦДТТ им. В.П.Чкалова" г. Казани

Казань – 2023г.

[https://edu.tatar.ru/upload/storage/org5306/files/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%A0%D0%A6%D0%92%D0%A0%20%D1%81%2013%20%D0%BF%D0%BE%2024%20%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0%2023%20%D0%9E%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB\(1\).pdf](https://edu.tatar.ru/upload/storage/org5306/files/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%A0%D0%A6%D0%92%D0%A0%20%D1%81%2013%20%D0%BF%D0%BE%2024%20%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0%2023%20%D0%9E%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB(1).pdf)

Выполнена слушателями обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации: Гарифуллина Аида Шаукатовна, заведующий научно-методическим отделом, методист I категории,

Программа тренинга для руководителей «Как давать обратную связь? Развивающий диалог в действии»

Цель: Повышение эффективности работы руководителя через развитие навыков предоставления обратной связи, взаимодействие со «сложными» сотрудниками и овладение Менторскими и Коучинговыми техниками при работе с подчиненными

Задачи:

Сформировать у руководителей понимание важности обратной связи.

Раскрыть пути повышения качества выполнения поручений сотрудниками, их эффективности.

Создать условия для формирования практических навыков по улучшению качества коммуникации с сотрудниками.

Способствовать снижению количества случаев предоставления некорректной обратной связи.

Внедрить коучинговый подход и принципы недирективного управления в личный управленческий стиль.

Структура тренинга

<https://edu.tatar.ru/upload/storage/org5306/files/%D0%A2%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D0%B2%D1%8F%D0%B7%D1%8C.pdf>

- создана группа «СТИМУЛ» в соцсетях с целью взаимодействия участников проекта
- группа была ознакомлена с моделью компетенций и ценностями ОУ, целью и задачами проекта в целом и задачами подготовительного этапа
- через работу творческих площадок на ГМО участники группы ознакомлены с упражнениями по личностному росту, направленных на развитие, мотивацию, снятие психологических барьеров; арт-терапевтом проведен сеанс по работе с полярными эмоциональными состояниями и их трансформации https://edu.tatar.ru/upload/storage/org5306/files/2_1%20%D0%95%D0%BB%D0%B8%D1%81%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%90%D0%9D_29_03.pdf и по работе со сложными чувствами, дано понимание о роли конфликтов

<https://edu.tatar.ru/upload/storage/org5306/files/2%20%D0%95%D0%BB%D0%B8%D1%81%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0.pdf>

Для тех, кто пожелал изучить эти упражнения самостоятельно – материалы размещены на сайте Центра (наблюдается разная мотивация для изучения, следовательно, ставятся новые задачи по ее повышению)

<https://edu.tatar.ru/moscow/page522054.htm/page4994651.htm>



Чтобы достичь успеха и развиваться, как профессионалы, ставим перед собой цель: **Учиться для жизни и научить этому других**

Учиться для жизни и научить этому других

Чтобы преподавать, вести за собой людей на абсолютно добровольных началах, чтобы тебе доверяли коллеги, и иметь признанный авторитет, необходимо быть профессионалом своего дела и обладать лидерскими качествами, важна личная эффективность

Для долгосрочного развития всей организации лидеру необходимо обладать важными качествами:

- искать пути и возможности
- указывать направление
- предоставлять другим возможность действовать
- подавать пример и следовать миссии и ценностям

СЕГОДНЯ - ЭТО ТВОЕ ЗАВТРА

Методическая работа по проекту «Стимул» в 2022-23 уч.г отражена на сайте Центра в ЭО РТ <https://edu.tatar.ru/moskow/page522054.htm/page5196108.htm>